

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Niceia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de agosto de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora



Segunda-feira 10 de agosto

	<p>Que o amor seja a melhor forma de começar e terminar o nosso dia!</p> <p>Pensando nisso vamos a Uma aventura no sitio</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF01) Oralidade e escuta</p> <p>(EI03EO04) Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias</p> <p>(EI03CG02) Jogos expressivos de linguagem corporal.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98</p> <p>Colocar um chapéu, uma roupa para a super aventura no sitio</p> <p>Montar um pomar, uma lagoa e colocar os animais Imitando os animais</p> <p>Brincar de cavalo de pau</p> <p>Prestar atenção nas informações do video aula</p> <p>Coleção de elementos da natureza, de folhas.</p> <p>Historia “A joaninha que perdeu as pintinhas, de Ducarmo Paes”</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Coleção de folhas, colar no caderno.</p> <p>No caderno desenhar o tabuleiro da sementeira com as quantidades de semente que mostra no video aula</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>



Terça-feira 11 de agosto

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje. Conhecer ritmos de danças de alguns países. Essas danças representam ideais, sentimentos e a cultura de um povo.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=Orn84eHZ81M</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS: Músicas e danças, Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Expressão cultural.</p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS: Manifestações culturais.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Representação gráfica desenho, pintura. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Linguagem: musical, dramática, corporal. Dança, O corpo e seus movimentos. Produção de sons.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS03) Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.</p> <p>(EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS01) Participar de execução musical utilizando e reconhecendo alguns instrumentos musicais de uma banda.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=Orn84eHZ81M</p> <p>Conhecer através do vídeo aula variadas danças de alguns países bem como sua origem, instrumentos musicais, trajes, etc.</p> <p>Confeccionar um colar havaiano com os materiais que você tem em casa observando as instruções na vídeo aula.</p> <p>Conhecer a dança Flamenca uma dança teatral. Confeccionar um artigo que acompanha essa dança, podendo escolher o leque ou a castanhola. Pedir para o adulto auxiliar, seguindo as orientações dos professores. Em seguida brincar e dançar ao ritmo da música.</p> <p>Ouvir a história “Obax” texto e ilustração de André Neves.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando seu colar havaiano.</p> <p>Confeccionado o leque ou a castanhola.</p>



	Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).
--	--

Quarta-feira 12 de agosto

	Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial. Na atividade de hoje Vamos conhecer alguns animais e os buracos onde vivem. Conhecer fendas, túneis etc. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=mglUHBdbgyg&t=243s
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Elementos da natureza. O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras. Recursos tecnológicos e midiáticos. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura infantil. Escrita e ilustração. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Representação gráfica desenho, pintura. Sensibilidade estética literária. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI02EF03) Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações. (EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias. (EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências (EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=mglUHBdbgyg&t=243s Conhecer através de imagens alguns animais e seus buracos (a casa onde vivem). Realizar as brincadeiras sugeridas na aula: coelhinho sai da toca, bolas ao sexto. Conhecer a história do pirata Zumiro . Confeccionar uma luneta com rolo de papel higiênico ou papel sulfite, seguindo as orientações dos professores. Conhecer características da lagartixa. Cantar a música “ Fui morar numa casinha. ” Ouvir a história “ O segredo da lagartixa ”. Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando todas as atividades propostas na aula. Confeccionando uma luneta. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).

Quinta-feira 13 de agosto

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Na aula de hoje vamos lembrar o sentimento da felicidade, através de poesias. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ybi9MCauDOI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Marcas gráficas. Escrita e ilustração. Gêneros textuais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI02EF09) Produzir marcas gráficas com diferentes suportes. (EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias. (EI02EF02) Participar da criação de músicas ou poemas. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ybi9MCauDOI Ouvir sobre o sentimento da felicidade. Ouvir a poesia “Receita de espantar a tristeza”. Criar sua própria poesia, com palavras alegres, otimistas, positivas, o adulto irá auxiliar na escrita. Ouvir a história “Qual é a cor do amor”. Realizar atividade com carimbos variados, seguir as orientações da vídeo aula. Realizar brincadeiras com corda. Ouvir a poesia “O Girassol” de Vinicius de Moraes. Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando a atividade com carimbos. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Sexta-feira 14 de agosto

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito. Hoje iremos ouvir sobre labirinto, mitologia grega Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VFIF5bjKv-o</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e</p>

	<p>necessidades em situações diversas.</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS</u> Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens</p> <p><u>TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u> Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual.</p> <p>(EI03EO06) Transformações que ocorrem no mundo social.</p> <p>(EI03EF04) Narrativa: organização e sequenciação de ideias</p> <p>(EI03ET04) Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VFIF5bjKv-o</p> <p>Preste atenção! Vamos ouvir sobre a mitologia grega, o labirinto de Creta teria sido construído por Dédalo (arquiteto cujo nome tornou-se, depois, também sinônimo de labirinto) para alojar o Minotauro, monstro metade homem, metade touro, a quem eram oferecidos regularmente jovens que devorava.</p> <p>Música de A Velha A Fiar.</p> <p>Lembrar e fazer uma lista de todos os personagens da música, depois encontrar objetos que represente os personagens.</p> <p>Fazer o desenho de um labirinto, também pode representar o labirinto com vários objetos. Veja quais materias você tem para realizar a sua atividade.</p> <p>Leitura Quem Tem Medo, de Fanny Joly</p> <p>Observe as orientações na vídeo aula.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Senhores responsáveis juntos façam a lista dos personagens escrevendo no caderno o que teu filho (a).</p> <p>Desenhar um labirinto no formato de sua imaginação no caderno.</p> <p>Construir um labirinto de brinquedo.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Nicéia.

DATA: 03 a 07/08/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

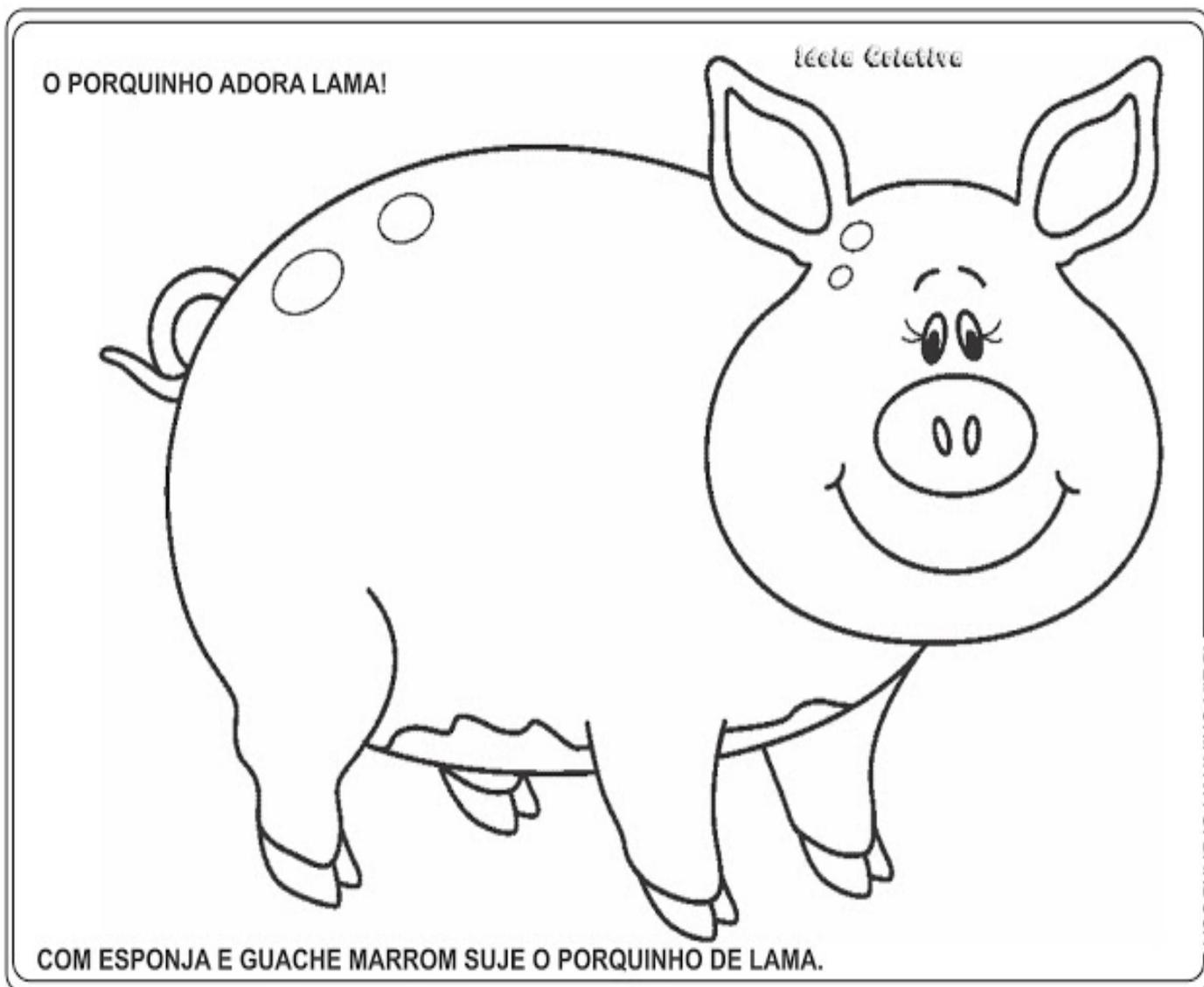


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/08/2020

PINTURA COM ESPONJA
COM A MÚSICA SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO?
APROVEITAMOS O TRECHO ABAIXO:

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO. IA, IA, Ô
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORQUINHO. IA, IA, Ô
ERA OINC, OINC, OINC PRA CÁ...
ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ...
ERA OINC, OINC, OINC PRA TODO LADO . IA IA Ô.

CANTAMOS JUNTO COM AS CRIANÇAS, PULAMOS, BRINCAMOS E DEPOIS VAMOS ENLAMEAR O PORQUINHO. PEGUE UM PEDAÇO DE ESPONJA E TINTA GUACHE MARROM EM UMA BANDEJA E DEIXE QUE LIVREMENTE FAÇAM SUA PINTURA.



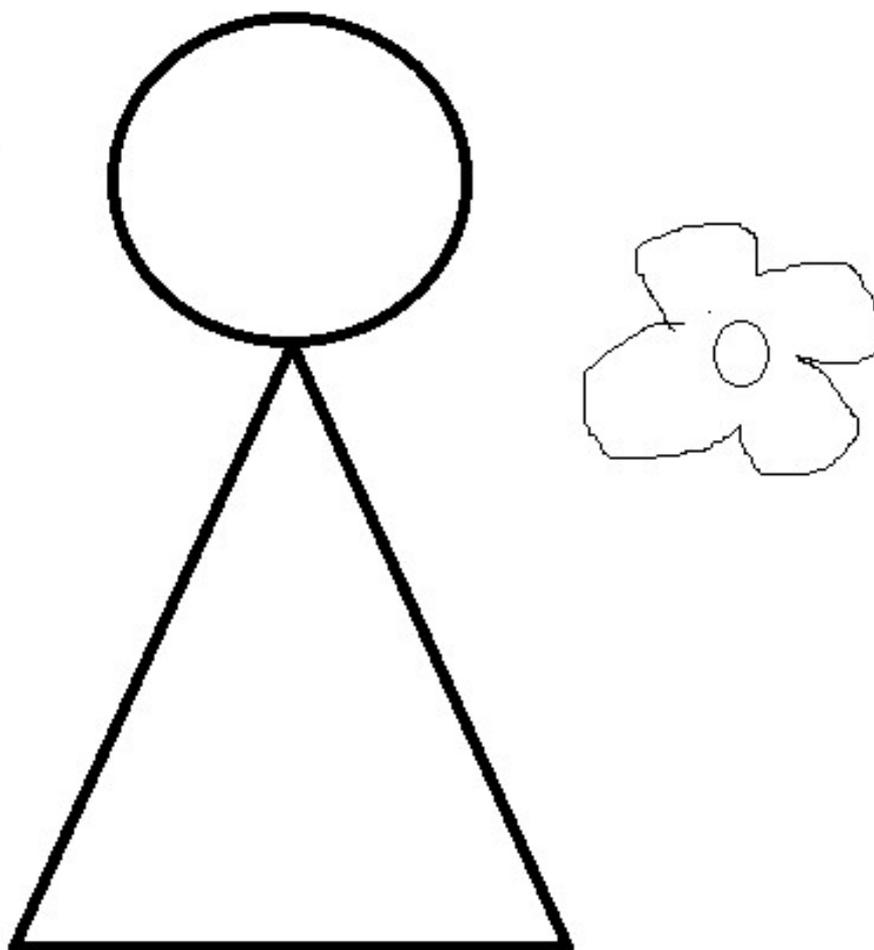


**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/08/2020
AS AVENTURAS DE OBAX.**

**"ERA UMA CHUVA DE FLORES QUE FORROU A ALDEIA COM UM
TAPETE DE PÉTALAS PERFUMADAS."**

**OBAX É UMA MENINA AFRICANA QUE ADORAVA INVENTAR
HISTÓRIAS.**

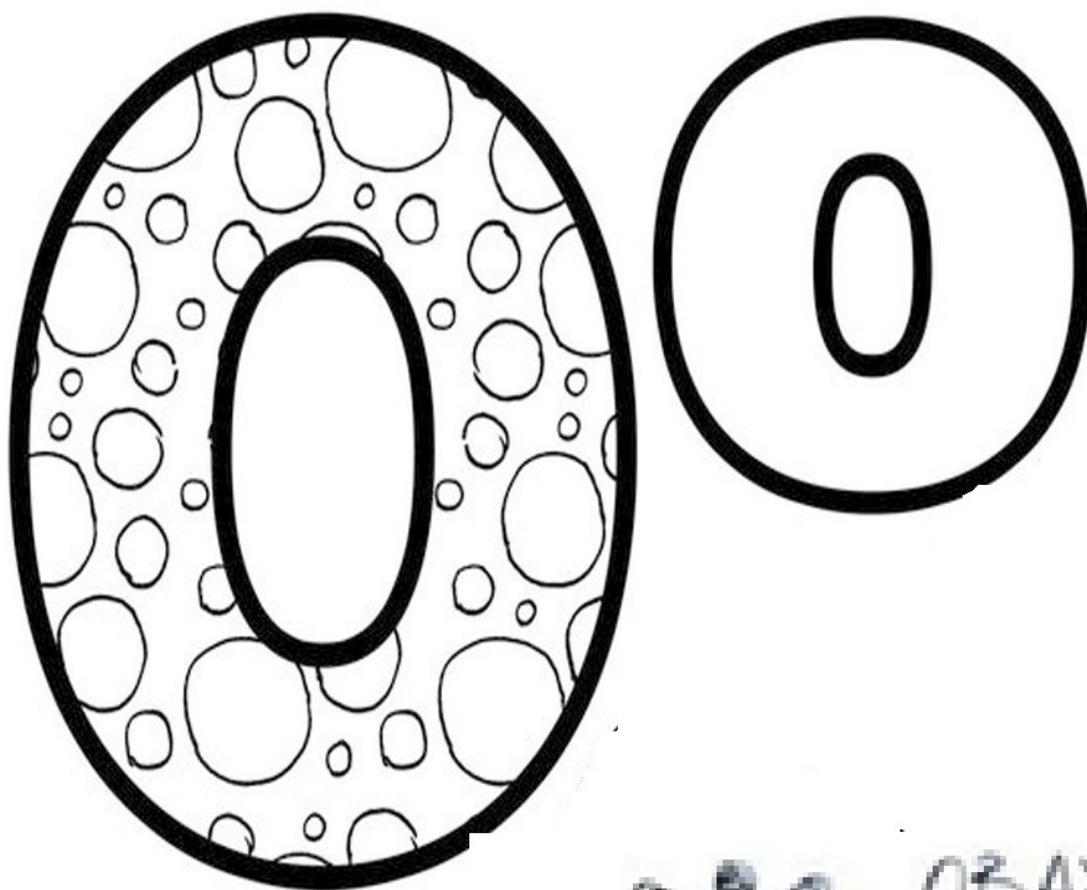
**VAMOS COMPLETAR O DESENHO DA OBAX COLANDONDO
CABELOS, OLHOS, BOCA, BRAÇOS, PERNAS E ENFEITAR EM VOLTA
COLANDO FLORES.**



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/08/2020

EU SOU A LETRA O OBAX INICIA COM O.

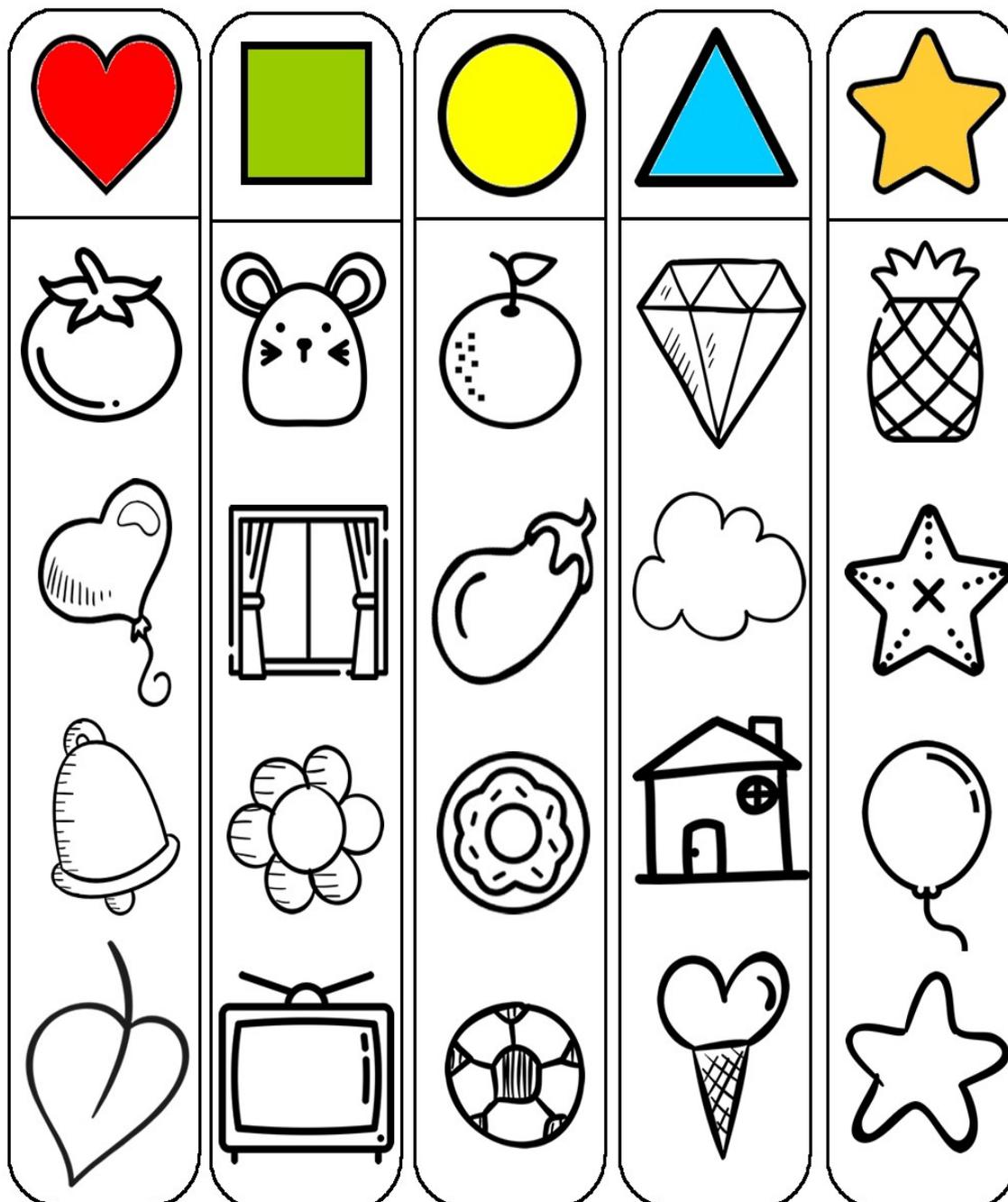
PINTE O MAIOR, CONTORNE E FAÇA COLAGEM NO MENOR



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/08/2020

CORES E FORMAS

1- PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA.



AJUDE A ABELHINHA A ABELHINHA A COLHER O NECTAR.

